

Guide til samtalen med barnet på 7-10 år

Valg af spørgeskema og spørgsmål	2
Samtale i forlængelse af SDQ og OBS-I-måling	2
Forklar formålet og din rolle for barnet	2
Samtalen som her-og-nu billede	2
Overordnede emner for børnesamtalen	2
Barnets besvarelse af dine interviewspørgsmål	3
Fortolkning af barnets besvarelse af interviewspørgsmål	3

Guide til samtalen med barnet på 7-10 år

Valg af spørgeskema og spørgsmål

Spørgeskemaet SDQ kan besvares af børn på 11 år, men ikke af børn under 11 år. Nogle børn på 11 år har ikke den modenhed, der skal til, for at de kan besvare SDQ. Alligevel skal barnet høres om de ting, de voksne også bliver spurgt om. Derfor har vi lavet nogle enkle interviewspørgsmål, der overordnet berører de samme temaer som SDQ og OBS-I. Dem kan du lade dig inspirere af i din samtale.

Samtale i forlængelse af SDQ og OBS-I-måling

Vi foreslår, at samtalen med barnet finder sted få uger efter, at plejeforældre og lærere har besvaret SDQ og OBS-I. Forud for din samtale vil du have modtaget en fortolkning af SDQ og OBS-I besvarelserne fra familieplejekonsulenten. Vi anbefaler, at du udvælger to temaer om trivsel, som du vil have uddybet af barnet. Gerne de temaer, hvor de voksne udtrykker mest bekymring for barnet, eller hvor der er mest uoverensstemmelse mellem de voksnes SDQ-besvarelser. Udover disse spørgsmål skal du også spørge barnet ind til barnets læring og styrker.

Forklar formålet og din rolle for barnet

Indled med at beskrive formålet med samtalen, barnets rettigheder, tidsrammen og din rolle. Du skal også nævne, hvem der får hvad at vide i forlængelse af samtalen, og hvad der efterfølgende skal ske. Forklar i børnehøjde. Vær opmærksom på, at barnet kan være nervøst eller føle sig utilpas ved at skulle tale med dig. Hvis det sker,

så start med de mere neutrale spørgsmål (fx hvilket fag barnet kan lide i skolen) og se om barnet bliver mere tryk. Hvis barnet ikke viser tegn på at være tryk i situationen, så prøv nogle lette ja/nej spørgsmål, hvor du bare siger, at barnet må vise sit svar ved at nikke ja eller nej. Dernæst kan du gå over til at bruge smileys men med relativt neutrale emner, fx hvor meget kan du lide at spille computer, spille bold, etc. Hvis barnet fortsat ikke er blevet trykt, er det mest hensigtsmæssigt at spørge barnet, om barnet har lyst til at fortsætte med spørgsmålene, tale om noget andet eller stoppe samtalen.

Det er vigtigt, at samtalen bliver en god oplevelse for barnet, og at du ikke overser, hvis barnet er utilpas.

Samtalen som her-og-nu billede

Børn svarer bedst på det, som er her og nu. Derfor er det også dit udgangspunkt. Spørg ind til, hvad barnet er optaget af på den dag, du møder barnet.

Barnets besvarelse af dine interviewspørgsmål

Vi foreslår, at samtalen både har mere åbne spørgsmål og konkrete spørgsmål, der er relativt tæt på SDQ-temaerne og læring. Nogle gange er det rarere for barnet blot at pege end at skulle udtrykke sig i ord. Vi anbefaler dig, at spørgsmål, der er relateret til SDQ-temaerne og læring, bliver besvaret ved, at barnet sætter sin finger på en linje med tre smileys. Vis barnet, hvordan han eller hun kan sætte sin finger på linjen over smileyerne, og at I sam-

Overordnede emner for børnesamtalen

Du er forpligtiget til at afdække en række emner i forhold til børnesamtalen. Denne guide hjælper alene med spørgsmål, der kan støtte jeres snak om barnets trivsel og læring, og som kan hjælpe dig til at sammenholde barnets perspektiv med det, som de voksne har vurderet i SDQ og OBS-I.

- Se på resultaterne af de voksnes SDQ-besvarelser og vælg ud fra det to problemområder, du vil spørge barnet om.
- Udforsk, hvordan barnet har det i forhold til læring.
- Udforsk barnets styrker, og hvad det er stolt af eller glad for
- Spørg ind til, hvad barnet er motiveret for at arbejde med (fx forhold til biologisk familie, trivsel eller læring etc.).



men kan sætte en markering, der hvor barnet synes, at barnets svar passer til dit spørgsmål.

Lad være med at forklare for meget i forhold til spørgsmål og metode, idet et barns forståelsesramme ikke er så stor. Følg mere barnet på vej i processen, så barnet ikke drukner i information om, hvad du skal trække ud af besvarelserne.

Fortolkning af barnets besvarelse af interviewspørgsmål

Barnets besvarelse er vigtig at inddrage i din vurdering af,

hvorvidt barnet eller plejeforældrene har brug for yderligere støtte. Derfor skal du bruge barnets besvarelse sammen med de voksnes besvarelser fra SDQ og OBS-I i din endelige vurdering.

Du skal tænke konteksten, barnets kropssprog og hvad der fylder for barnet på den pågældende dag (vrede, ked af det-hed eller andet) med ind i din tolkning. Barnets svar skal bruges som indikationer på, hvordan barnet forholder sig til de samme bekymringer, som de voksne omkring barnet har, men ikke som konkrete sandheder på barnets perspektiv.

Du kan ikke direkte sammenligne barnets svar og de voksnes besvarelser af SDQ og OBS-I. Det skyldes flere ting:

1. Der kan være sket ændringer i barnets eller familiens liv, efter de voksne har besvaret spørgeskemaet.
2. Dine interviewspørgsmål er ikke de samme som SDQ eller OBS-I-spørgsmålene, som de voksne har besvaret. Desuden er spørgsmålene ikke indsamlet på samme måde, og de har ikke samme svarmuligheder.
3. Mange studier viser, at der er en lav sammenhæng mellem voksnes beskrivelser af trivsel og børns besvarelser – selv når de stilles de samme spørgsmål, og spørgsmålene er indsamlet på samme måde. Børn har langt sværere ved at beskrive, hvordan de har det over tid – og når de voksne besvarer SDQ, skal de vurdere barnets trivsel i forhold til de sidste seks måneder. Børns besvarelser er i høj grad påvirket af, hvordan barnet har det lige den dag, hvor barnet laver besvarelsen. Barnets besvarelse er derfor i høj grad et her-og-nu billede.
4. Forskning viser, at børn svarer anderledes end voksne. Børn har flere følelsesmæssige symptomer, der ikke umiddelbart er synlige for forældre og lærere. Disse kan dække over angst og depression. Til gengæld oplever nogle børn ikke, at deres egen udadreagerende adfærd er generende for andre.
5. Barnets besvarelse på smileyerne kan ikke opgøres og tolkes på samme måde som SDQ, selv om farverne er ens.

